



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

METODOLOGIA DE SPRIJIN EDUCAȚIONAL INTENSIV LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Capitolul I - Dispoziții generale

- (1) Prezenta metodologie este realizată în cadrul Proiectului *Oportunități egale în educație pentru o societate incluzivă*, cofinanțat de FSE prin POSDRU 2007 – 2013, Axa prioritară 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.2. – „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”;
- (2) În vederea pregătirii, evaluării, orientării școlare și profesionale a elevilor de etnie romă selectați din clasele a VII-a și a VIII-a, numiți în continuare beneficiari, se derulează programul de sprijin educațional intensiv, numit în continuare program SEI;
- (3) Programul SEI se derulează în 57 de școli din mediul urban și rural, selectate din regiunile Centru, Nord-Est și Sud-Muntenia;
- (4) Metodologia de sprijin educațional intensiv, denumită în continuare Metodologia, stabilește cadrul de organizare și desfășurare a serviciilor de sprijin educațional intensiv pentru elevii de etnie romă selectați în cadrul proiectului *“Oportunități egale în educație pentru o societate incluzivă”*, denumit în continuare Proiect;
- (5) În înțelesul prezentei metodologii, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:
 - a) **integrarea școlară**, procesul de adaptare a copiilor de etnie romă la normele și cerințele școlii pe care o urmează, de stabilire a unor relații afective pozitive cu membrii grupului școlar (sesiune- clasă) și de desfășurare cu succes a activităților școlare;
 - b) **incluziunea școlară**, procesul permanent de îmbunătățire a serviciilor oferite de unitățile de învățământ pentru a cuprinde în procesul de educație membrii comunității rome din cadrul școlilor selectate în Proiect, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora;



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTZA



C.E.D.S.
Centru pentru Educație
și Dezvoltare Socială



ROMA
EDUCATION
FUND

Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

- c) **programul de intervenție personalizat**, instrumentul de proiectare și implementare a activităților de sprijin educațional intensiv utilizat pentru eficientizarea activităților de intervenție și atingerea finalităților prevăzute în Proiect;
- d) **profesorul de sprijin educațional intensiv**, cadrul didactic care desfășoară activități de învățare, stimulare și recuperare cu beneficiarii Proiectului, în colaborare cu toți factorii implicați;
- e) **mentorul**, persoana resursă de etnie romă, apropiat de vârsta beneficiarilor, care constituie un model de reușită ce conduce la creșterea încrederii și a respectului de sine al elevilor de etnie romă;
- f) **adaptarea curriculară**, corelarea conținuturilor componentelor curriculumului național cu nivelul de pregătire a beneficiarului pe parcursul Proiectului;
- g) **organizația furnizoare de educație**, unitatea de învățământ.

Scopul programului SEI este creșterea performanțelor școlare ale elevilor beneficiari cu 0,50 puncte la media anuală față de anul școlar anterior implementării Proiectului.

Principiile profesionale care guvernează programul SEI sunt următoarele:

- a) principiul echității – din perspectiva dreptului la educație în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- b) principiul relevanței – în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și cele social- economice;
- c) principiul eficienței – în baza căruia se urmărește obținerea rezultatelor educaționale stabilite, prin gestionarea resurselor existente;
- d) principiul asigurării egalității de șanse – în scopul facilitării accesului la orice formă de educație și al asigurării șanselor egale oricărui beneficiar, indiferent de etnie, limbă, religie, apartenență la o categorie defavorizată;
- e) principiul incluziunii sociale;
- f) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
ROMENITZA



C.E.D.S.
Centrul pentru Educație
și Dezvoltare Socială



ROMA
EDUCATION
FUND

Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

g) principiul participării și responsabilizării părinților.

În sens larg, beneficiile aplicării prezentei Metodologii constau în asigurarea dreptului constituțional la educație, a egalizării șanselor elevilor de etnie romă.

În sens restrâns, beneficiile aplicării prezentei Metodologii se referă la asigurarea succesului școlar al elevilor de etnie romă, selectați în cadrul Proiectului, la examenele organizate la sfârșitul ciclului gimnazial și reducerea decalajelor existente între nivelul de pregătire al elevilor romi și standardele curriculare prevăzute prin curriculum-ul național.

Beneficiarii direcți ai prezentei Metodologii sunt elevii din clasele a VII-a și a VIII-a din mediul urban și rural din regiunile Centru, Nord-Est și Sud-Muntenia, selectați în cadrul Proiectului.

Beneficiarii indirecti ai prezentei Metodologii sunt familia, școlile din proiect, comunitatea și cadrele didactice.

Capitolul II - Organizarea și desfășurarea activităților de sprijin educațional intensiv

(1) În demersul de organizare și desfășurare a activităților de sprijin educațional intensiv, profesorul SEI are următoarele atribuții:

- A) participă la stagiile de formare și perfecționare derulate în vederea atingerii scopului programului de sprijin educațional intensiv;
- B) realizează evaluările inițiale, intermediare și finale;
- C) elaborează și pune în aplicare planul de intervenție personalizat pentru fiecare elev;
- D) monitorizează evoluția școlară a elevilor și consemnează datele și informațiile referitoare la progresul școlar realizat de fiecare elev în parte.
- E) reprojecționează planul de intervenție personalizat în funcție de rezultatele obținute de câte ori este nevoie;
- F) realizează materiale didactice, instrumente de lucru și de evaluare specifice;



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
ROMENITZA



C.E.D.S.
Centru pentru Educație
și Dezvoltare Socială



ROMA
EDUCATION
FUND

Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

- G) asigură suportul material necesar desfășurării în condiții optime a sesiunilor SEI;
 - H) comunică cu beneficiarii indirectii în privința situației școlare a elevilor beneficiari;
 - I) raportează lunar partenerilor regionali/Fundației Roma Education Fund Romania situația școlară a elevilor beneficiari;
 - J) propun măsuri de îmbunătățire a programului SEI.
- (2) În demersul de organizare și desfășurare a activităților de sprijin educațional intensiv, mentorul are următoarele atribuții:
- a) să crească nivelul de motivație pentru elevii beneficiari în sensul participării școlare și a conștientizării importanței succesului școlar;
 - b) să contribuie la întărirea încrederii părinților/famiiliilor elevilor romi în ceea ce privește beneficiile aduse prin educația propriilor copii;
 - c) să scadă, pentru elevul beneficiar, stigma asociată apartenenței la etnia romă la nivel de clasă, școală, comunitate, în paralel cu creșterea gradului de mândrie cu privire la apartenența la etnia romă;
 - d) să se îmbunătățească relațiile majoritate – minoritate în cadrul claselor, al școlii, al comunității în sensul înțelegerii/cunoașterii mai bune la nivel elev-elev, elev-profesor, părinte-profesor, părinte-părinte.

Capitolul III - Procedura de implementare a programului de sprijin educațional intensiv

Secțiunea I – Pregătirea programului de sprijin educațional intensiv

În vederea declanșării programului de sprijin educațional intensiv, experții de limba și literatura română organizează stagiile de formare specifice pentru profesorii SEI de limba și literatura română astfel:



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTZA



C.E.D.S.
Centru pentru Educație
și Dezvoltare Socială



ROMA
EDUCATION
FUND

Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

- (1) furnizarea unor materiale-suport necesare sesiunilor SEI, inclusiv a unor modele de testare inițială, intermediară și finală pentru elevii de clasa a VII-a și a VIII-a;
- (2) crearea unor grupuri de lucru în vederea adaptării materialelor prezentate la anumite situații concrete privind grupul țintă;

Secțiunea II – Implementarea programului de sprijin educațional intensiv

Profesorul SEI are următoarele atribuții:

- a) stabilește orarul sesiunilor SEI;
- b) aplică și/sau adaptează materialele-suport;
- c) elaborează planul de intervenție personalizat în funcție de rezultatele obținute la testările inițiale și intermediare;
- d) reprojectează planul de intervenție personalizat în funcție de evoluția/involuția fiecărui elev pe parcursul sesiunilor SEI;
- e) comunică cu beneficiarii indirecti (mentori, părinți etc.) în vederea identificării cauzelor care au condus la regres sau stagnare;
- f) colaborează cu toți factorii implicați pentru a remedia situațiile-problemă identificate;
- g) utilizează, în cadrul sesiunilor SEI, metode variate (tradiționale și moderne) de predare și evaluare în vederea obținerii celor mai bune rezultate;
- h) parcurge întreg procesul de adaptare curriculară care vizează, în principal, documentarea, evaluarea inițială, adaptarea propriu-zisă, monitorizarea elevului, evaluarea finală. Astfel,

(1) **Documentarea** profesorului SEI presupune:

- studierea programei școlare;
- cunoașterea elevului, prin: convorbiri cu părinții, cu dirigintele clasei, cu ceilalți profesori, cu elevul însuși;
- observarea sistematică a comportamentului elevului;
- analizarea produselor elevului și interpretarea rezultatelor școlare ale acestuia.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
ROMENITZA



C.E.D.S.
Centru pentru Educație
și Dezvoltare Socială



ROMA
EDUCATION
FUND

Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

(2) **Evaluarea inițială/ predictivă** se realizează în scopul proiectării strategiilor didactice individualizate și diferențierii actului didactic, ținând cont de nivelul de performanță dovedit de fiecare elev.

(3) **Adaptarea curriculară propriu-zisă** presupune:

- utilizarea activităților de învățare selectate din programa școlară, transformate sau create de către profesorul SEI, astfel încât acestea să corespundă potențialului elevului;
- respectarea principiului accesibilității prin stabilirea unor obiective specifice de la simplu la complex, derivate din obiectivele de referință ale programei școlare, astfel încât elevul să le poată îndeplini;
- asigurarea de resurse materiale suplimentare, sub forma mijloacelor de învățământ, care să faciliteze procesul de învățare;
- elaborarea și implementarea strategiilor de predare – învățare – evaluare, prin respectarea principiului accesibilității.

(4) **Monitorizarea elevului**, ca etapă în procesul de adaptare curriculară presupune:

- posibilitatea extinderii perioadei de timp alocate procesului de învățare pentru dobândirea anumitor cunoștințe, deprinderi, atitudini, competențe;
- posibilitatea predării repetate, în scopul însușirii temeinice a unor conținuturi și formării unor competențe;
- rescrierea materialelor într-o formă simplificată;
- adaptarea tehnicilor de predare la stilul de învățare al fiecărui elev;
- diversificarea/ schimbarea tehnicilor de predare, în scopul aprofundării cunoștințelor și formării competențelor elevilor;
- utilizarea metodelor și tehnicilor didactice de influențare a elevului, în scopul consolidării încrederii de sine și motivării acestuia pentru învățare.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
ROMENITZA



C.E.D.S.
Centrul pentru Educație
și Dezvoltare Socială



ROMA
EDUCATION
FUND

Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

(5) **Evaluarea finală** se realizează la sfârșitul predării-învățării unităților de învățare, în scopul identificării de către profesorul SEI a cunoștințelor, deprinderilor, atitudinilor, competențelor dobândite de către fiecare elev.

(6) În funcție de rezultatele evaluării finale, profesorul SEI va lua decizii, referitoare la:

- continuarea strategiei didactice – dacă aceasta a dat rezultatele anticipate;
- modificarea strategiei didactice – dacă performanțele elevilor nu sunt la nivelul rezultatelor așteptate;
- reconfigurarea planului de intervenție personalizat.

Secțiunea III – Evaluarea programului de sprijin educațional intensiv

(1) Evaluarea și monitorizarea progresului/regresului/stagnării elevilor beneficiari se va realiza extern de către experți de limba și literatura română;

(2) Evaluarea externă se realizează semestrial, dar și la intervale mai mici dacă se constată necesitatea acesteia;

(3) Scopul evaluării externe este îmbunătățirea continuă a proceselor și a rezultatelor elevilor beneficiari, dar și evitarea subiectivismului profesorilor SEI.

Capitolul IV – Dispoziții finale

Organizația furnizoare de educație asigură toate condițiile de respectare a principiilor referitoare la accesul egal și echitatea pentru toți elevii, la respectul pentru diversitate, incluziune și non-discriminare.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
ROMENITZA



C.E.D.S.
Centru pentru Educație
și Dezvoltare Socială



ROMA
EDUCATION
FUND

Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro