



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUNDS
ROMANIA

Disciplina *MATEMATICA*
An scolar 2012-2013

Profesor de sprijin.....

PLAN DE INVATARE INDIVIDUALIZAT

Numele si prenumele elevului:.....

Clasa:.....

Data de intocmire a planului:.....

<u>Punctele tari ale copilului și realizările:</u>	<u>Punctele slabe și temerile:</u>
<u>Opinia elevului:</u>	<u>Opinia părintelui:</u>
<u>Îngrijire medicală și socială necesară:</u>	
<u>Domeniul de interventie:</u>	



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOS DRU



ROMA
EDUCATION
FUNDS
ROMANIA

Metode si mijloace de realizare:

Obiective de învățare.

Strategii de predare

Criterii de evaluare a evoluției.

Metode si instrumente de evaluare:

Rezultatele analizei.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUNDS
ROMANIA

PLAN INDIVIDUAL DE INVATARE PENTRU DISCIPLINA MATEMATICA

Matrice de evaluare individuala

	Nota obtinuta	Deficiente observate (competente si nivel de performanta)	Strategii / Actiuni de remediere*	Obs. /Calendar
Test initial				
Evaluare periodica				
Evaluare periodica				
Test sumativ				



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOS DRU



ROMA
EDUCATION
FUNDS
ROMANIA

***Strategii / Actiuni (individualizate) de remediere:**

- S1. Fisa de lucru in clasa (dupa caz va contine itemi pereche, duali, tip alegere, cu raspuns deschis)
- S2. Fisa de lucru individuala/tema
- S3. Fisa de lucru cu model predefinit (contine model rezolvat si alte cateva exercitii cu mod similar de rezolvare in vederea consolidarii)
- S4. Exerciitiul, activitate independenta
- S5. Proiect (derulat pe parcursul unei unitati de invatare care sa contina exercitii rezolvate , teste, fise de lucru cu tematica unitara)
- S6. Portofoliu (care sa contina prezentarea unor parti teoretice in mod subiectiv, personalizat,folosind imagini, culori, desene)

Indicatii:

- a) Se vor aborda teme adecvate si introduse gradual
- b) Se vor prefera problemele cu caracter aplicativ in viata cotidiana