



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

ROMA
EDUCATION
FUND
ROMÂNIA**COMPETENȚELE DE EVALUAT ASOCIATE TESTULUI DE EVALUARE INICIALĂ****PENTRU CLASA A VIII-A**

C1. Determinarea regulilor de calcul eficiente în efectuarea operațiilor cu numere rationale

C2. Caracterizarea multimilor de numere și a relațiilor dintre acestea utilizând limbajul logicii matematice și teoria multimilor

C3. Aplicarea regulilor de calcul și folosirea parantezelor în efectuarea operațiilor cu numere reale

C4. Transpunerea unei situații-problemă în limbaj algebric, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului

C5. Redactarea rezolvării ecuațiilor și a inecuațiilor studiate în mulțimea numerelor reale

C6. Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea calculului de lungimi de segmente, de măsuri de unghiuri și arii

| CONTINUTURI | COMPETENȚELE DE EVALUAT | | | | | | TOTAL |
|--|-------------------------|----|----|----|----|----|-------|
| | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | |
| Operații cu numere rationale | | | | | | | |
| Exemple de numere irrationale; mulțimea numerelor reale \mathbb{R} | | | | | | | |
| Formule de calcul prescurtat | | | | | | | |
| Ecuații de forma $ax+b=0$, a, b reale | | | | | | | |
| Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor | | | | | | | |
| Notiuni de trigonometrie în triunghiul dreptunghic | | | | | | | |
| Paralelograme particulare: pătrat, dreptunghi, romb; proprietăți | | | | | | | |
| Arii (triunghiuri, patrulatere) | | | | | | | |
| Asemănarea triunghiurilor | | | | | | | |
| Proprietăți ale relației de egalitate în mulțimea numerelor reale | | | | | | | |
| Modulul unui număr real, aproximări | | | | | | | |
| Media geometrică a două numere reale pozitive | | | | | | | |
| Rezolvarea triunghiului dreptunghic | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | |



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMÂNIA

| Borderou de notare (competente/itemi) | Nr. item | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | Total pe item | Din maxim | Procent |
|--|-------------|----|----|----|----|----|----|------------------|--------------|---------|
| SUBIECTUL I | 1 | | | | | | | | 5 | |
| | 2 | | | | | | | | 5 | |
| | 3 | | | | | | | | 5 | |
| | 4 | | | | | | | | 5 | |
| | 5 | | | | | | | | 5 | |
| | 6 | | | | | | | | 5 | |
| SUBIECTUL II | 1 | | | | | | | | 5 | |
| | 2 | | | | | | | | 5 | |
| | 3 | | | | | | | | 5 | |
| | 4a | | | | | | | | 5 | |
| | 4b | | | | | | | | 5 | |
| | 5 | | | | | | | | 5 | |
| SUBIECTUL III | 1a | | | | | | | | 5 | |
| | 1b | | | | | | | | 5 | |
| | 1c | | | | | | | | 5 | |
| | 2a | | | | | | | | 5 | |
| | 2b | | | | | | | | 5 | |
| | 2c | | | | | | | | 5 | |
| Total pe tip de competente | | | | | | | | | | |
| Din maxim | | | | | | | | | | |
| Procent (pentru stabilirea nivelului din grila de evaluare integrată) | | | | | | | | | | |



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

ROMA
EDUCATION
FUND
ROMÂNIA

| Borderou de notare (continuturi/itemi) | Subiectul I | | | | | | Subiectul II | | | | | Subiectul III | | | | | | Total pe tip de continut | Din maxim | Procent | |
|--|-------------|---|---|---|---|---|--------------|---|---|----|----|---------------|----|----|----|----|----|--------------------------------|--------------|---------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4a | 4b | 5 | 1a | 1b | 1c | 2a | 2b | | | | 2c |
| Operatii cu numere rationale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Exemple de numere irrationale; multimea numerelor reale \mathbb{R} | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Formule de calcul prescurtat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ecuatii de forma $ax+b=0$, a, b reale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuatiilor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Notiuni de trigonometrie în triunghiul dreptunghic | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paralelograme particulare: pătrat, dreptunghi, romb; proprietati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arii (triunghiuri, patrulatere) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asemănarea triunghiurilor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proprietăți ale relației de egalitate în multimea numerelor reale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulul unui număr real, aproximări | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Media geometrică a două numere reale pozitive | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rezolvarea triunghiului dreptunghic | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pe item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Din maxim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Procent (pentru stabilirea nivelului din grila de evaluare integrată) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |