

Test de evaluare inițială Limba și Literatura Română clasa a VII-a

Partea I (48 de puncte) Citeste cu atenție textul, apoi rezolvă sarcinile de lucru care urmează:

Pe plită, merele îmbătrâneau văzând cu ochii. Feciorelnicul lor ten se-ntuneca zbârcindu-se. Suspinau înădușit și lăcrimau somnoros. În schimb, aroma lor creștea mai vârarică, mai îmbătătoare, ca sufletul mucenicilor arse pe rug.

Pe jos, de-a lungul cuptorului, motanii și pisicile torceau de lene și de cald ce le era. Mai toate muștele ațipiseră amorțite.

Și soba duduia de flăcări și de vânt ca o horă.

Intrând în bucătărie, domnul Deleanu dădu cu ochii de copii stând în jurul unei măsuțe rotunde. Pe măsuță... se răcorea o turtă dulce tăiată felii.

- Da' tu ce cauți aici, papa? [...]

- Aici îmi erai, Olguța?

Domnul Deleanu mușcă din mărul întins de Olguța.

- Pii! Grozav de bun!... Așa ceva n-am mâncat de când eram copil!

- Papa, știi ce? Povestește-ne ceva de când erai tu mic!

Aroma merelor coapte, parfumul cald de turtă dulce, flăcările sobei și trei chipuri de copii care-ți sunt dragi – nu sunt numai îndemn, ci chiar izvor de basm și amintiri.

(Ionel Teodoreanu, *Hotarul nestatornic*)

A.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

Cuvântul îmbătrâneau din secvența *merele îmbătrâneau văzând cu ochii* s-a format prin:

a) derivare b) compunere c) conversiune (schimbarea clasei gramaticale) **6 puncte**

2. Subliniază varianta corect despărțită în silabe:

cu-pto-ru-lui to-rceau lă-cri-mau **6 puncte**

3. Explică folosirea virgulei și a liniei de dialog din secvența - *Da' tu ce cauți aici, papa?* **6 puncte**

4. Completează tabelul următor, precizând valoarea morfologică și cazul cuvintelor subliniate în text:

6 puncte

	Valoarea morfologică	Cazul
(pe) <u>plită</u>		
<u>lor</u> (<i>aroma lor</i>)		
<u>mic</u> (<i>de când erai tu mic</i>)		

5. Construiește un enunț în care cuvântul *Olguța* să aibă funcția sintactică de atribut. **6 puncte**

B.

1. Menționează toate personajele care apar în text.

6 puncte



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POS DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA2. Transcrie din text o personificare și un epitet. **6 puncte**3. Precizează (în 3-5 rânduri) sensul expresiei *Pe plită, merele îmbătrâneau văzând cu ochii*. **6 puncte****Partea a II-a (30 de puncte)**

Scrie o compunere de aproximativ 15 rânduri în care să-ți imaginezi ce întâmplare le-a povestit domnul Deleanu copiilor. Dă compunerii un titlu potrivit!

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare)

Test de evaluare inițială clasa a VIII-a

Partea I (48 de puncte) Citeste cu atenție textul, apoi rezolvă sarcinile de lucru care urmează:

Lin frunzele cad, plâng apele-n vale,
Lung buciumul toamnei în noapte răsună.
Prin ramuri de tei ning molcom scânteii,
Își cerne vrăjirea văpaie de lună.

Trec nori după nori în veci călători
Pe-ntinsele șesuri în zboruri deșarte.
Pe-al inimii gol s-așterne domol
Durerea trecută cu frunzele moarte.

(Ion Pillat, *Cântec de toamnă*)**A.**

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

Cuvântul *domol* din secvența *Pe-al inimii gol s-așterne domol* s-a format prin:a) derivare b) compunere c) conversiune (schimbarea clasei gramaticale) **6 puncte**

2. Subliniază varianta corect despărțită în silabe:

toa-mnei moa-rte aș-ter-ne **6 puncte**3. Explică folosirea cratimei în secvența *plâng apele-n vale*. (două explicații) **6 puncte**

4. Completează tabelul următor, precizând valoarea morfologică și cazul cuvintelor subliniate în text:

6 puncte

	Valoarea morfologică	Cazul
(în) vale		
toamnei		
trecută		

5. Construiește un enunț în care cuvântul *nor* să aibă funcția sintactică de complement indirect.Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!**INVESTEȘTE ÎN OAMENI!** PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECȚIONAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013**PARTENERI**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUICENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMIAMARE
RROMENITZAC.E.D.S.
Centrul pentru Educație
și Dezvoltare SocietateROMA
EDUCATION
FUND**Fundația Roma Education Fund Romania**

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

6 puncte

B.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

6 puncte

Rima versurilor este:

- a) împerecheată b) încrucișată imperfectă c) îmbrățișată

2. Transcrie din text o personificare și un epitet.

6 puncte

3. Explică în 3-5 rânduri relația dintre titlul poeziei și conținutul acesteia. 6 puncte

Partea a II-a (30 de puncte)

Alege și rezolvă numai una dintre cerințele următoare:

a) Scrie o compunere de aprox. 10 rânduri în care să descrii un peisaj de toamnă. Dă-i un titlu sugestiv.

b) Scrie o compunere de aprox. 15 rânduri în care să povestești o întâmplare petrecută toamna. Dă acestei compuneri un titlu sugestiv.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate)

Test de evaluare intermediară Limba și Literatura Română
clasa a VII-a

<p>Fulg de Nicolae Labiș</p> <p>Desfrunzit și prea bătrân, Tremură de frig gorunul. Au căzut și-ntâii fulgi Și l-am prins din zbor pe unul.</p> <p>Migălos lucrată-n fir, Floarea mică și rotundă S-a topit și a murit – O minune de-o secundă.</p> <p>M-am întors <u>înduioșat</u> Să scriu trista ei poveste; Despre-un fulg care-a venit <u>Timpuriu</u> și nu mai este.</p> <p>-“Pentru ce n-ai mai rămas în înaltul <u>bolții</u> tale, De-ai venit atât de pur Spre noroaiele din vale?”</p>	<p>Citește cu atenție poezia și cerințele, apoi rezolvă următoarele sarcini de lucru:</p> <p>I.</p> <p>1. Transcrie din poezie un epitet și o personificare. 0,40 puncte</p> <p>2. Scrie sinonime potrivite în context pentru cuvintele subliniate: <i>înduioșat, timpuriu, boltă</i>. 0,60 puncte</p> <p>3. Precizează cum s-a format cuvintele <i>desfrunzit, despre, neliniștit</i> (vânt neliniștit), și <i>înaltul</i> (“În înaltul bolții tale”). 1 punct</p> <p>4. Explică în 3-4 rânduri semnificația din context a versurilor: <i>De-ai venit atât de pur / Spre noroaiele din vale?</i> (strofa a IV-a). 1 punct</p> <p>5. Scrie 4 caracteristici ale genului liric (operei lirice). 1 punct</p> <p>6. Delimitează propozițiile din fraza următoare și precizează felul lor: „M-am întors înduioșat / Să scriu trista ei poveste;” 0,50 puncte</p> <p>7. Analizează complet verbele din enunțul: „Să scriu trista ei poveste; / Despre-un fulg care-a venit / Timpuriu și nu mai este.” 1,50 puncte</p>
--	--

PARTENERI



Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Care vânt neliniștit,
Răsucindu-te cu ură,
Ți-a mânat către pământ
Prea gingașa ta făptură?

Și de vreme ce sosiși,
Pentru ce-ai dat morții vamă?
Nu puteai să fii de-argint,
Ori de sticlă, ori de scamă?"

8. Alcătuieste câte un enunț cu două omonime și apoi cu două paronime (la alegere). **1 punct**

II. Scrie o compunere de 10-15 rânduri în care să-ți exprimi opinia despre mesajul și conținutul poeziei **Fulg**, de Nicolae Labiș **2 puncte**

Se acordă 1 punct din oficiu.

Test de evaluare intermediară clasa a VIII-a

Pastel de George Topârceanu

Din asfințit, de peste munte,
Răsfârângeri roșii de amurg
Se sfarmă-n licăriri mărunte
Și-n Dunărea umbrită curg.

Dar unda tulbure le-ngroapă
Când, sub răchitele din vale,
De-abia mai tremură pe apă
Ca niște coji de portocale.

Acolo jos, peste cununa
Întunecatului boschet,
Sclipește-n aer semiluna
Din vârful unui minaret¹.

Și parcă zugrăvit anume,
Își culcă umbra până-n mal
Ostrovul² izolat de lume
Ca un castel medieval.

El pare-o navă fermecată
Ce-a ancorat aici, subt munte,
Minune îndelung visată
De valul Dunării cărunte!

Citește cu atenție poezia și cerințele, apoi rezolvă următoarele sarcini de lucru:

I.

1. Transcrie din poezie un epitet și o comparație.

0,40 puncte

2. Scrie sinonime potrivite în context pentru cuvintele subliniate: asfințit, sclipește, fermecată. **0,60 puncte**

3. Precizează cum s-a format cuvintele: fermecată (navă fermecată), semiluna, astfel, și răsfârângeri. **1 punct**

4. Explică în 3-4 rânduri semnificația din context a versurilor: Răsfârângeri roșii de amurg / Se sfarmă-n licăriri mărunte / Și-n Dunărea umbrită curg. **1 punct**

5. Scrie 4 caracteristici ale genului epic (ale operei epice).

1 punct

6. Delimitează propozițiile din fraza următoare și precizează felul lor: " El pare-o navă fermecată / Ce-a ancorat aici, subt munte." **0,50 puncte**

7. Analizează complet verbele din enunțurile: " El pare-o navă fermecată / Ce-a ancorat aici, subt munte" „și-n Dunărea umbrită curg.” **1,50 puncte**

8. Alcătuieste câte un enunț cu două omonime și apoi cu două paronime (la alegere). **1 punct**

II. Scrie o comp. de 10-15 rânduri în care să-ți exprimi opinia despre mijloacele artistice folosite de poetul George Topârceanu în poezia **Pastel**. **2 puncte**

Se acordă 1 punct din oficiu.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklioni!

PROIECT FINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

¹minaret = turn înalt alipit unei moschei, având în partea superioară un balcon circular;

²ostrov = insulă fluviatilă formată în urma unui proces de acumulare din albia minoră a râului;

Test de evaluare finală clasa a VII-a

**Citește cu atenție textul dat și scrie pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:
Subiectul I (6 puncte: câte 0,60 puncte pentru fiecare răspuns corect)**

Trei zile bătuseră vânturi sunătoare de la miazăzi, pământul se zbicise și-n dumbrăvioara de la marginea satului, la malul Siretului, începuseră să înflorească galben cornii. Băiatul cel mai mititel al lui Dumitru Onișor ieșise cu șase oi la mugurul proaspăt al primăverii.

Era un copilăș palid și mărunțel și târa pe pământul reavăn niște ciubote grele ale unui frate mai mare. Ridică spre mine ochi triști, învăluiti ca-ntr-o umbră cenușie și-și scoase cu anevoie din cap pălărioara veche pleoștită ca o ciupercă. Îmi dădu bună-ziua c-un glas moale în care parcă suna o suferință timpurie; apoi, acoperindu-se, ridică deasupra oilor toiegele alb, îndemnându-le spre crâng.

- Ce faci tu, măi flăcăule? Îl întrebai eu. Ai ieșit cu oile la păscut?

- M-a trimis tătuca să le mai port, îmi răspunse el serios, cu glasul-i subțirel și peltic; și se opri.

Oile se opriră și ele și întoarseră capetele spre călăuzul lor.

- Dar ești tu vrednic, bre Niculăeș, să porți un cârd de oi?

- He, sunt eu vrednic; da' acuma n-am ce purta, sunt supărat...

- Cum se poate? Și de ce, mă rog?

- De ce? mă întrebă el ridicând spre mine fruntea pe care sta zimțuit în neregulă păru-i buhos; pentru că în primăvara asta tot ne-au căzut din oi; și-acum am rămas numai cu acestea șase...

Deși "flăcăul" cu care vorbeam era numai de-o șchioapă, deși intrase în a opta primăvară a vieții lui, năcazul lui era adânc și serios; zâmbetul meu pieri pe dată.

(Mihail Sadoveanu, *Un om năcăjit*)

A. Limba română

1. Menționează care este mijlocul intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *miazăzi*, *dumbrăvioară*, *galben* (*începuseră să înflorească galben cornii*).

2. Stabilește felul propoziției *Ai ieșit cu oile la păscut?* după aspect, după alcătuire și după scopul comunicării.

3. Desparte în silabe următoarele cuvinte: *mărunțel*, *pământul*, *răspunse*.

4. Menționează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Cum se poate?*; *deși intrase în a opta primăvară a vieții lui*, *năcazul lui era adânc și serios*; *zâmbetul meu pieri pe dată*.

5. Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvântului subliniat: a) *Vin*, *posibil*, și eu în excursie. b) *Posibil să plouă*. c) *E posibil să ne întâlnim după-amiază*.

6. Alcătuiește trei enunțuri în care să ai: a) o locuțiune prepozițională, b) un adverb nehotărât, c) o conjuncție coordonatoare adversativă. (subliniază-le)

B. Înțelegerea textului



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

7. Extrage din text un indice spațial (de timp) și un indice temporal (de timp).
8. Transcrie un epitet din primul alineat al textului.
9. Scrie două argumente care să justifice faptul că textul aparține unei opere epice.
10. Exprimă-ți opinia, în 4-6 rânduri, despre atitudinea naratorului față de Niculăeș.

Subiectul al II-lea (3 puncte)

Scrie o compunere de 25-30 de rânduri în care să caracterizezi personajul principal prezentat de Mihail Sadoveanu în fragmentul dat din lectura *Un om năcăjit*.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- precizarea, însoțită de exemple, a patru mijloace /procedee de caracterizare existente în text;
- numirea a patru trăsături (fizice și/sau morale) ale personajului;
- ilustrarea acestor trăsături prin citate comentate sau prin referire la întâmplări/situații semnificative;
- prezentarea relației dintre personajul principal și alt personaj prezent în fragmentul citat.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Vei primi **1,6 puncte** pentru conținut (câte 0,40 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **1,4 puncte** pentru redactare

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă cel puțin 25 de rânduri scrise.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Test de evaluare finală clasa a VIII-a

Citește cu atenție textul următor, apoi răspunde la cerințe:

Subiectul I. (8 puncte)

În sfârșit, mai merge Harap-Alb cu fata împăratului cât mai merge, și de la o vreme ajung și ei la împărăție.

Și, când colo, numai iaca ce le iese înaintea împăratului Verde, fetele sale, Spânul și toată curtea împărătească, ca să-i primească. Și, văzând Spânul cât e de frumoasă fata împăratului Roș, odată se răpede să o ia în brațe de pe cal. Dar fata îi pune atunci mâna în piept, îl brânțește cât colo și zice:

- Lipsești dinaintea mea, Spânule! Doar n-am venit pentru tine, ș-am venit pentru Harap-Alb, căci el este adevăratul nepot al împăratului Verde.

Atunci împăratul Verde și fetele sale au rămas încremeniți de ceea ce au auzit. Iară Spânul, văzând că i s-a dat vicleșugul pe față, se răpede ca un câne turbat la Harap-Alb și-i zboară capul dintr-o singură lovitură de paloș, zicând:

- Na! așa trebuie să pățească cine calcă jurământul!

Dar calul lui Harap-Alb, îndată se răpede și el la Spân și-i zice:



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
ROMENITZA



C.E.D.S.
Centrul pentru Educație
și Dezvoltare Societate



ROMA
EDUCATION
FUND

Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

- Pân-aici, Spânule! Și odată mi ți-l înșfacă cu dinții de cap, zboară cu dânsul în înaltul ceriului, și apoi, dându-i drumul de-acolo, se face Spânul până jos praf și pulbere.

Iară fata împăratului Roș, în vălmășagul acesta, răpede pune capul lui Harap-Alb la loc, îl înconjură de trei ori cu cele trei smicele de măr dulce, toarnă apă moartă, să steie sângele și să se prindă pielea, apoi îl stropește cu apă vie, și atunci Harap-Alb îndată învie și, ștergându-se cu mâna pe la ochi, zice suspinând:

- Ei, da' din greu mai adormisem!

-Dormeau tu mult și bine, Harap-Alb, de nu eram eu, zise fata împăratului Roș, sărutându-l cu drag și dându-i iar paloșul în stăpânire.

(Ion Creangă, *Povestea lui Harap-Alb*)

- 1 punct** 1. Precizează care sunt personajele ce apar în text și felul lor (după importanță).
- 0,50 puncte** 2. Scrie câte un sinonim potrivit pentru următoarele cuvinte subliniate în text: *lipsești* și *încremenți*.
- 1 punct** 3. Identifică în textul dat două caracteristici ale basmului.
- 0,50 puncte** 4. Precizează ce etapă a acțiunii poate reprezenta întregul fragment citat.
- 1 punct** 5. Extrage o idee principală din ultimul fragment (marcat cu chenar).
- 1 punct** 6. În 3-5 rânduri, explică semnificația fragmentului "*se face Spânul până jos praf și pulbere.*"
- 1 punct** 7. Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Lipsești dinaintea mea, Spânule! Doar n-am venit pentru tine, ș-am venit pentru Harap-Alb, căci el este adevăratul nepot al împăratului Verde.*
- 0,50 puncte** 8. Scrie două enunțuri în care cuvântul **clar** să fie atribut, apoi complement.
- 0,50 puncte** 9. Identifică un diftong și un hiat în enunțul: *apoi îl stropește cu apă vie și atunci Harap-Alb îndată învie.*
- 1 punct** 10. Precizează felul propozițiilor din fraza *toarnă apă moartă, să steie sângele și să se prindă pielea.*

Subiectul al II-lea (1 punct)

Scrie o compunere de aproximativ 15 rânduri în care să prezinți caracteristicile operei epice, așa cum sunt evidențiate în fragmentul citat la subiectul I (Ion Creangă, *Povestea lui Harap-Alb*).

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- precizarea a patru caracteristici ale operei epice identificate în textul *Povestea lui Harap-Alb*
- exemplificarea acestor caracteristici, pe baza textului citat;
- exprimarea unei opinii despre mesajul textului (formularea clară/logică a opiniei, prezența unui argument/a motivării care să justifice opinia exprimată) -în încheiere
- respectarea regulilor de exprimare, de ortografie și de punctuație.

Se acordă 1 punct din oficiu.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECȚIONAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA



Investim in educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECȚORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
ROMENIZA



C.E.D.S.
Centrul pentru Educație
și Dezvoltare Societate



ROMA
EDUCATION
FUND

Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro