

Cauzele, efectele și dimensiunea abandonului școlar în România

București, 11 octombrie 2011- Fundația Roma Education Fund Romania, o organizație care militează pentru reducerea decalajului educațional între populația romă și ne-romă, prezintă principalele constatări ale studiului **Părăsirea timpurie a școlii – cauze și efecte**, care semnaleză complexul de factori care determină abandonul școlar în principal în rândul elevilor de etnie romă. În cadrul aceluiși eveniment, UNICEF și Institutul de Științe ale Educației prezintă studiul **Estimarea dimensiunii de abandon școlar folosind metoda analizei pe cohortă** care arată nivelul de abandon școlar existent în ciclul primar și ciclul gimnazial.

Studiul **Părăsirea timpurie a școlii – cauze și efecte** a fost inițiat de Roma Education Fund Romania în cadrul proiectului *Oportunități egale în educație pentru o societate incluzivă* și s-a derulat în 19 județe din Regiunile Centru, Sud-Muntenia și Nord-Est pe un eșantion de 1.631 elevi de elevi și părinți romi și ne-romi. Principalele concluzii care se desprind în urma cercetării arată că absenteismul școlar și riscul părăsirii școlii sunt mai mari în rândul elevilor romi comparabil cu cei ne-romi.

Cercetarea a relevat existența unei discriminări în clasă, elevii romi fiind așezați de cele mai multe ori în ultima sau penultima bancă și având coleg de bancă, mai degrabă, un elev rom decât unul ne-rom. Ponderea elevilor romi care provin din familii defavorizate social este semnificativ mai mare comparabil cu elevii ne-romi aflați în aceeași situație. Fiecare al treilea elev rom care a participat la cercetare (29,2%) a declarat că a trăit în ultima lună cel puțin o dată experiența de a merge la școală înfometat deoarece nu a avut mâncare acasă. Un sfert din familiile elevilor romi intervievați (25,5%) au ca venit principal alocația copiilor, în timp ce în familiile ne-rome aceeași situație se întâlnește la 11,1% din cazuri.

Dacă 3.4% dintre părinții elevilor ne-romi se încadrează în categoria „fără școală sau cel mult educație primară”, ponderea elevilor romi ai căror părinți sunt în aceeași situație este de 29.1%. În analiză a fost considerat părintele/tutorele cu educația cea mai înaltă din familie. Diferența arată discrepanța majoră dintre părinții de etnie romă și cei ne-romi care participă la procesul educațional al elevului – în ghidajul prin sistemul școlar, la realizarea temelor, capacitatea părintelui de rezolvare a dificultăților întâmpinate de elev pe parcursul școlar, dezvoltarea abilităților cognitive în primii ani de viață prin stimularea vocabularului și a asocierilor de idei.

„Cercetarea realizată de Fundația Roma Education Fund Romania în cadrul proiectului Oportunități egale în educație pentru o societate incluzivă arată că elevii romi chestionați din cele 19 județe unde a avut loc studiul inclusiv cei care au aceleași condiții sociale ca cei ne-romi nu beneficiază de aceeași educație de calitate, precum elevii ne-romi. În ciuda eforturilor de până acum de rezolvare a problemelor, rezultatele raportului arată că școala românească continuă să fie un mediu de reproducere a inegalităților sociale.”, a declarat Eugen Crai, Director Național al Fundației Roma Education Fund Romania.

Folosind o nouă perspectivă în cercetarea abandonului școlar – analiza pe cohorte, studiul elaborat de Institutul de Științe ale Educației împreună cu UNICEF presupune urmărirea participării

Str. Vaselor, Nr. 60, Sector 2, București, Romania

Telefon: +40-21-200.06.00

Fax: +40-21-312.50.49

E-mail: office@romaeducationfund.ro

Website: www.romaeducationfund.ro

CU I 25857730

Cont IBAN: RO80 RZBR 0000 0600 1190 0174

Raiffeisen Bank Piata Victoriei

United Nations Children's Fund

48A, Primaverii Blvd.

011975, Bucharest 1, Romania

Telephone 021 201 78 72

Facsimile 021 317 52 55

bucharest@unicef.org

www.unicef.org

la educație a unei cohorte de elevi, pe întreg parcursul unui ciclu școlar (I-IV, V-VIII) și calcularea pierderilor înregistrate în această perioadă ca urmare a abandonului, repetenției sau a altor cauze (exmatriculare, deces). Cercetarea s-a desfășurat la începutul anului 2011 în cinci unități școlare, atât din mediul urban cât și din mediul rural, situate în județele Arad, Vrancea, Caraș Severin, Brașov și Tulcea. Au fost analizate 16 clase din ciclul primar și 12 clase din ciclul gimnazial pe perioada anilor școlari 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 și 2009/2010.

Cercetarea arată că unu din patru elevi înscriși în ciclul primar părăsește școala înainte de finalizarea clasei a IV-a, în timp ce în ciclul gimnazial jumătate din elevii înscriși în clasa a V-a nu finalizează clasa a VIII-a. Pierderile școlare variază în funcție de clasa în care se află elevul, cele mai mari pierderi înregistrându-se în clasa a II-a și a III-a din ciclul primar, iar din ciclul gimnazial fiind clasele a V-a și a VII-a. În învățământul primar, principala categorie de pierderi școlare este reprezentată de repetenție, în timp ce la nivel gimnazial pe primul loc se situează abandonul școlar. Corelarea datelor culese în cadrul cercetării cu cele înregistrate de școli în chestionarele statistice indică existența unor distorsiuni, în special în cazul nivelului gimnazial, care conduc la o sub-evaluare a fenomenului real de abandon.

„Eforturile UNICEF din ultimii ani se concentrează pe reducerea abandonului și absenteismului școlar. Este esențială o abordare din mai multe direcții a fenomenului, iar orice intervenție trebuie însoțită de eforturi constante pentru îmbunătățirea politicilor pentru incluziune și participare școlară. Dacă oferim acces la educație de calitate tuturor copiilor și promovăm exemplele de succes, putem contribui la schimbarea în bine a vieților celor aproape 400.000 de copii care nu se află în școală”, a declarat Edmond McLoughney, Reprezentant UNICEF România.

Pentru informații suplimentare:

Adina Ursulean, Coordonator Logistică și Relații Publice, Fundația Roma Education Fund Romania, Telefon: 0785.231.919, E-mail: adina.ursulean@romaeducationfund.ro

Codruța Hedeșiu, Coordonator Relații Externe și Presă, UNICEF România, tel. 021.201.78.64, e-mail: chedesiu@unicef.org,