

## Cenușăreasa

Profesor Simona Pinteș, Școala Band, județul Mureș

În fiecare dimineață, după ce se trezește, Cenușăreasa își întâlnește prietenii: păsărelele și șoricelii. Astăzi poate că visul ei se va îndeplini, căci regele organizează un mare bal, la care sunt invitate toate fetele de maritat.

Dar Cenușăreasa are atâtea treburi de făcut pentru mama ei vitregă și pentru surorile ei vitrege, încât nu are să fie gata la timp. Din fericire, prietenii îi pregătesc o surpriză: o superbă rochie de bal. Cât de fericită este Cenușăreasa!

Cenușăreasa este atât de frumoasă, încât surorile ei vitrege, invidioase, se aruncă asupra ei și îi rup rochia.

Plângând, Cenușăreasa aleargă să se ascundă în grădina. Deodată apare nașa ei, Zâna cea Bună. Cu ajutorul baghetei magice, ea transformă un dovleac într-o minunată caleașcă și îi oferă Cenușăresei o rochie superbă.

- Dar ai mare grijă! îi spune Zâna. La cea de-a douăsprezecea bătaie a ceasului, vraja se va rupe!

La palat, toate tinerele trec prin fața prințului, dar niciuna nu are norocul să-i fie pe plac. Dar cum o vede pe Cenușăreasa.....prințul o invită la dans și nu se mai desparte de ea toată seara. S-au îndrăgosit.

Când ceasul dă prima bătaie de la miezul nopții, Cenușăreasa fuge din palat atât de repede, încât își pierde unul dintre pantofii de cristal pe scara cea mare.

Se aude și cea de-a douăsprezecea bătaie a ceasului, iar Cenușăreasa își recapătă vechea înfățișare. Doar un pantof de cristal îi mai rămâne ca amintire din noaptea aceea magică.

-Prințul se va căsători cu fata care va putea încălța pantoful de cristal, anunță Ducele.

Surorile vitrege ale Cenușăresei probează degeaba pantofiorul cel delicat. Apare, în sfârșit, și Cenușăreasa.

-Am găsit-o pe fată! se bucură ducele când descoperă că pantoful i se potrivește perfect Cenușăresei.

Căsătoria are loc fără întârziere. Sub o ploaie de confetti, tânărul cuplu părăsește palatul și pornește în călătoria de nuntă.

### A. Înțelegerea textului :

1. Cine erau prietenii Cenușăresei ?
2. La ce eveniment ar vrea să participe fata ?
3. De ce nu ar fi putut participa la bal ?
4. Ce surpriză îi pregătesc prietenii fetei ?
5. Ce fac surorile vitrege ale Cenușăresei la vederea rochiei ?
6. Cine o ajută (mângâie) pe fată ?
7. Ce avea de făcut Cenușăreasa pentru a i se îndeplini dorința ?
8. Ce își pierde fata la palat ?
9. Ce se întâmplă la a douăsprezecea bătaie a ceasului ?
10. Cu cine se va căsători prințul ?

## B. Interpretarea textului

1. Ce vârstă credeți că avea Cenușăreasa ?
2. Care e visul fetei ?
3. Cum credeți că arăta Cenușăreasa ? ( precizați cel puțin câte 3 trăsături fizice și morale, se poate realiza chiar și un portret desen al fetei).
4. De ce credeți că Cenușăresei i s-a îndeplinit visul iar surorilor vitrege nu ?
5. Cum se încheie, de obicei, basmele ?

- C.
1. Care sunt modurile de expunere prezente în textul de mai sus ?
  2. Care sunt personajele basmului ?
  3. Precizați caracteristicile basmului, exemplificând din textul dat.

D. Realizați rezumatul textului de mai sus.

## E. Fonetică, lexic, morfo-sintaxă

1. Despărțiți în silabe cuvintele : *dimineața, întâlnește, organizează, îndeplinit, invidioase, îndrăgostit, douăsprezece, înfățișare, descoperă, potrivire.*
2. Precizați mijloacele interne de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele : ( în fiecare) *dimineață, douăsprezece, recapată, pantofior, întârziere, călătoria.*
3. Găsiți din context sinonimele cuvintelor : se trezește, prietenii, treburi, invidioase, superbă, bal, aleargă, deodată, pornește, călătorie.
4. Scrieți cel puțin câte 3 derivate pentru cuvintele : **a se trezi, a se întâlni, a anunța, a îndeplini, grădină, frumoasă, potrivit.**
5. Construiți propoziții în care cuvintele *dimineața, mare, frumos, minunat, tânăr* să aibă altă valoare morfologică decât în textul dat.
6. Alcătuiți propoziții cu ortogramele: *ea/ia/i-a; dea/de-a; la/l-a; sau/s-au; cel/ce-l.*
7. Găsiți în textul de mai sus :
  - a) 5 verbe ; 5 substantive ; 5 adjective ; 2 numerale ; 3 pronume
  - b) 5 adverbe ; 5 prepoziții ; 5 conjuncții.
8. Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în text.
9. Alcătuiți enunțuri cu următoarele cuvinte date: *prieteni, vis, surpriză, frumoasă, rochie, grădină, ceas, scară, pantofi, călătorie.*

F. Alcătuiți o compunere de aproximativ 10-15 rânduri în care să vă imaginați că sunteți un om de zăpadă. Scrieți povestea lui( imaginați-vă cum a fost construit, ce nume i s-a dat, cum arată, cum se simte). Dați un titlu potrivit compunerii voastre.