



## Fișă de lucru Conversiunea

Profesor Roxana Oniga, Școala Comănești, județul Bacău

- Arătați ce valoare morfologică au cuvintele subliniate din coloana A. și ce devin în coloana B.

A.	B.
• Eu sunt un om <u>înțelept</u> .....	<u>Un înțelept</u> știe multe..... Ea procedează <u>înțelept</u> .....
• A venit <u>aproape</u> de mine.	Iubește-l pe <u>aproapele</u> tău.....

Citește cu atenție enunțurile și completează spațiile punctate cu valorile morfologice corespunzătoare:

### I.

Valoare morfologică inițială	Prin conversiune devine
Am văzut un penar <b>frumos</b> . .....	<b>Frumosul</b> ( <b>un</b> frumos / <b>cel</b> frumos ) place tuturor .....
El învață <b>bine</b> . .....	<b>Binele</b> învinge răul. .....
<b>Eu</b> merg la școală. .....	<b>Eul</b> liric este prezent în text. .....
<b>Zece</b> pleacă în oraș. .....	<b>Zecele</b> (un zece) m-a bucurat. .....
- <b>Of</b> , ce obosit sunt! .....	Are și el <b>un of</b> . .....
Am <b>scris</b> tema. .....	Are <b>un scris</b> citeț./ <b>Scrisul</b> lui este citeț. .....
L-am văzut <b>suferind</b> . .....	<b>Suferindul</b> ( <b>un suferind</b> ) merge la doctor. .....

### Concluzie

### Substantivizarea

- se pot forma substantive din alte părți de vorbire prin articulare cu articol hotărât sau nehotărât din următoarele părți de vorbire;

### II.

Valoare morfologică inițială	Prin conversiune devine
Am <b>scris</b> tema. .....	Testul <b>scris</b> a fost ușor. Lucrarea <b>scrisă</b> a fost ușoară. .....
A fugit în casă <b>plângând</b> .	Fetița <b>plângândă</b> a plecat spre casă.

.....	.....
<b>Aceasta</b> este Maria.	Fata <b>aceasta</b> este Maria.
.....	.....

Concluzie:

### Adjectivizarea

- se pot forma adjective din alte părți de vorbire când acestea se acordă în gen, număr și caz cu substantivul determinat.

### III.

Valoare morfologică inițială	Prin conversiune devine
<b>Toamna</b> acesta a trecut repede.	<b>Toamna</b> este frig.
.....	.....
Am <b>legătat</b> -o pe sora mea toată ziua.	Ea merge <b>legănat</b> .
.....	.....
Băiatul <b>frumos</b> învață bine.	Băiatul scrie <b>frumos</b> .
.....	.....

Concluzie:

### Adverbializarea

- se pot forma adverbe din alte părți de vorbire când acestea rămân invariabile, îndeplinind de obicei funcția de complement circumstanțial de mod.

### IV.

Valoare morfologică inițială	Prin conversiune devine
El se uită <b>înapoi</b> .	El se uită <b>înapoia</b> casei.
.....	.....
Ea se mișcă cu <b>grație</b> .	<b>Grație</b> mamei a reușit.
.....	.....
Am <b>mulțumit</b> părinților mei.	<b>Mulțumită</b> tatei am reușit.
.....	.....

Concluzie:

- se pot forma prepoziții din alte părți de vorbire, iar acestea vor fi specifice cazurilor Genitiv și Dativ.

### Aplicații:

1. Construiște câte o propoziție în care cuvintele *leneș*, *viteaz*, *albastru* să aibă valoare de **adjectiv** și alte propoziții în care aceleași cuvinte să aibă valoare de **substantiv**.

	ADJECTIV	SUBSTANTIV
<b>Leneș</b>		
<b>viteaz</b>		
<b>albastru</b>		

2. Precizează valoarea gramaticală a cuvintelor subliniate:

- Tânărul a greșit în viață.
- Plecăm la școală dimineața.
- Este un bărbat bine care știe să se poarte bine.