

**Profesor Roxana Oniga, Școala Comănești, județul Bacău**

**Fișă de lucru  
Clasa a VII-a**

1. Despărțiți în silabe cuvintele următoare și identificați diftongii, triftongii și vocalele în hiat.

❖ Diftongul:

- oaie, piatră, iute, oștean, scai, cheltuia, soare, gutui, vreo, ziua, poiană, miorlai, leu, mai, mii;

❖ Triftongul:

- lăcrămioară, doreau, tigroaică, creioane, veneai, iau, leoaică, puteau, trăiau, aripioară, veneau, inimioară, păreau, suiai, zmeoaică.

❖ Hiatul:

- poet, fiindcă, orhidee, alee, licee, cooperare, biologie, real, aer, trăind, troiță, actual, voință, fiica, ultraatent.

2. Dați exemple de cuvinte în care grupurile următoare să formeze diftongi, triftongi și hiat.

➤ grupurile *ea, io, eu* și *ia* să formeze diftongi (2 cuvinte) și hiat (un cuvânt)

➤ grupurile *iai,iei,iau,i oa, oai, eau* să formeze triftongi (un cuvânt)

3. Puneți în locul punctelor diftongii **ea** sau **ia**: am.....ză, d....l, jo....., lun....., marț....., m.....rgă, p.....tră, v.....ță, l.....c, ț.....pă.

4. Construiți enunțuri scurte în care cuvintele: *deși, lungi, veselă, mobilă, imobil, copii, companie*, să aibă sensuri diferențiate prin accent.

5. Identificați diftongii, triftongii și vocalele în hiat din versurile de mai jos:

„Priveghiuri lungi de toamnă. În  
sfeșnic lumânarea  
Se luptă-n întuneric, tot  
scăpătându-și zarea,  
Precum se luptă-n somnul cu jalea  
ce te-apasă  
În liniștea ploioasă...”  
(Ștefan Octavian Iosif, „Salcâmul”)

„Răsună, trist, de glasuri,  
Câmpiile pustii, -  
Și pocnet lung, și chiot  
S-aude-n deal la vii.

C-un zmeu copiii aleargă,  
Copil, ca ei, te vezi,  
Și plângi ... și-i frig de toamnă...  
Și-i pâclă prin livezi”.  
(George Bacovia, „Alean”)