

FIȘA NR. 1

Se dă textul:

“Fiecare își face despre tine iocana de care este capabil, dar de aici nu urmează că tu ești dator să te recunoști în toate.”

- I. Rescrieți și numerotați predicatul, delimitați propozițiile, faceți schema frazei;
- II. Marcați diftongii din text, dați exemple de alte cinci cuvinte cu diftongi ascendenți și cinci cuvinte cu diftongi descendenți (alții decât cei din text);
- III. Formulați câte trei propoziții în care cuvintele : *iocană, inimă, gură* să fie folosite pe rând cu sens propriu și sens figurat;
- IV. Alcătuiți familiile lexicale ale cuvintelor: *carte, a învâța, a munci* (subliniați sufixele și prefixele);
- V. Cășiți antonimele cuvintelor: *capabil, îndatorat, a recunoaște,*
- VI. Analizați morfo-sintactic pronumele *fiecare, despre tine, de care, în toate* și predicatul nominal *este capabil* și *ești dator* din text;
- VII. Cășiți o locuțiune adjectivală pentru *capabil* și alcătuiți o scurtă propoziție;
- VIII. Dați exemple de trei adjective care cer o prepoziție și sunt elemente regente pentru un complement indirect;
- IX. Dați exemple de trei substantive defective de gen și număr;
- X. Contrațgeți ultima propoziție din frază;
- XI. Alcătuiți o frază după schema: 1. PP; 2. ATR(1); 3. CD(2); 4. F(3); 5. CNS(4);
- XII. Construiți trei complemente circumstanțiale de timp și trei complemente circumstanțiale de scop exprimate prin verbe la infinitiv;
- XIII. Corectați textul:
Scrie-ți-vă tema și re transcrie-ți-o și tu ca să na-i nici-o problemă cu educatorii aceea. Nu trebuie să-ți spun de ce n-accept vre-o greșală deci lor de acum încântie! Fii atent și numai fi distrat să na-i probleme întruna din zile;
- XIV. Subliniați formele corecte: *mi-ar place – mi-ar plăcea; nu face! – nu fă!; greșală – greșală; așează – așază; a creea – a crea;*
- XV. Precizați sensurile următoarelor expresii: *Altum silentium; Amico noli maledicere; Amore, more, ore, re probantur amicitiae.*