



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Metodologie Sprijin Educațional Intensiv An școlar 2012-2013



Investim în educația copiilor romi

E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTZA



C.E.D.S.
Centrul pentru Educație
și Dezvoltare Socială



ROMA
EDUCATION
FUND

Fundația Roma Education Fund Romania

Telefon: 021 20 00 613

Fax: 021 312 50 49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Cuprins:

I. Prezentarea generală a proiectului, obiectivele specifice, premisele și atribuțiile profesorului SEI în proiect

II. Etapele (activitățile și procesele necesare) implementării sprijinului educațional în școli

III. Formularele (modelele) de documente/ instrumente care se utilizează

IV. Instrucțiuni/ termene pentru utilizarea instrumentelor

V. Anexe



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Scopul proiectului

Creșterea ratei de succes școlar pentru copiii romi din mediul urban și rural ca și premisă pentru o viitoare inserție a acestora pe o piață a muncii modernă, flexibilă și incluzivă, prin reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și asigurarea accesului egal la educație.

- **Creșterea performanțelor școlare** ale elevilor beneficiari cu **5 zecimi de punct școlar** (la media anuală) față de anul școlar precedent implementării proiectului
- **Creșterea ratei de înscriere în ciclul liceal** cu **30%** față de anul școlar precedent pentru regiunile țintă



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Metodologia SEI este **revizuită pe baza raportului de analiză** a activității din anul școlar precedent. Această adaptare a metodologiei de sprijin educațional intensiv (SEI) pentru anul școlar 2012-2013 are la bază **principiul PDCA (plan-do-check-act)** și păstrează unele elemente ale metodologiei SEI din anul școlar precedent, **intervenind în etapele procesului care pot fi îmbunătățite.**

Au fost luate în considerare **concluziile și recomandările**, precum și aspectele care au reieșit din **interviurile** cu profesorii, din focus-grupurile cu elevii și din vizitele în școli

Contextul implementării acestei activități are la bază **ameliorarea decalajelor educaționale** între elevii de etnie roma și majoritari.

Sprijinul educațional din cadrul proiectului presupune și organizarea unor **sesiuni de pregătire suplimentară** pentru elevii din clasele a VII-a și a VIII-a din anul școlar 2012-2013 la materiile de bază de la disciplinele la care se susțin examene în cadrul Evaluării Naționale la finalul clasei a VIII-a și **implicarea mentorilor** în valorizarea educației de către elevii beneficiari și părinții acestora prin înscrierea la liceu și continuarea studiilor în vederea inserției pe piața muncii.

S-a avut în vedere și **implementarea acestei metodologii în paralel și în comun cu Metodologia de monitorizare a activității profesorilor SEI-Matematică.**



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Atribuțiile profesorului SEI

a. Proba de evaluare inițială

- i. aplică testarea inițială,
- ii. evaluează testarea și
- iii. completează matricea de evaluare și progres asociată precum și
- iv. realizează planul de intervenție personalizat pentru fiecare elev

b. realizează planificarea lunară a unităților de învățare, planificare adaptată nevoilor identificate ale elevilor

c. monitorizează recuperarea rămănerilor în urmă prin aplicarea planului de intervenție personalizat și evaluează rezultatele aplicării acestuia

d. realizează materiale didactice, instrumente de lucru și de evaluare specifice care vor face parte din Mapa profesorului



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Atribuțiile profesorului SEI

- e. desfășoară **activități de motivare** pentru studiul matematicii individuale sau în grup
- f. realizează **evaluări periodice** (cu respectarea **matricei de specificații**) și reprojectează programul de intervenție personalizat în funcție de rezultatele obținute (**urmărirea fiecărui elev – longitudinală** - se realizează cu referire la evaluarea anterioară, la măsurile propuse și implementate și la succesul acestora)
- g. aplică și transmite echipei de implementare **instrumentele de monitorizare** precizate în Metodologia de monitorizare SEI
- h. completează **raportul de autoevaluare**
- i. îndosariază **Mapa elevului** pentru fiecare elev consiliat
- j. **consiliază părinții/tutorii elevilor** care beneficiază de serviciile de sprijin și le comunică rezultatele elevilor la evaluări precum și evoluția acestora la Matematică în cadrul SEI



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Etapele (activitățile și procesele necesare) implementării sprijinului educațional în școli

1. Identificarea, evaluarea inițială și preluarea cazurilor
2. Evaluarea detaliată/complexă a situației fiecărui elev în parte
3. Planificarea serviciilor și intervențiilor concretizate într-un plan de sprijin educațional intensiv
4. Furnizarea serviciilor și intervențiilor pentru elevi
5. Monitorizarea și reevaluarea periodică a progreselor înregistrate, deciziilor și intervențiilor specializate
6. Raportări intermediare și finale



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

1. Identificarea, evaluarea inițială și preluarea cazurilor

Ca element de **noutate** pentru acest an, s-au propus următoarele:

- semnarea unui **contract** între elev (reprezentat prin părinte sau tutore) și REF care să conțină și **responsabilitățile elevului SEI**
- introducerea unor **indicatori de performanță** care să mențină elevii pe **lista de beneficiari ai proiectului** după evaluarea intermediară;
- introducerea unor elevi pe **listă de rezervă**, elevi care să beneficieze de serviciile SEI în condițiile în care primii elevi beneficiari nu își îndeplinesc obligațiile

Profesorii de sprijin educațional intensiv SEI – matematică vor **colabora** cu **mentorul** desemnat și cu **factorii de decizie** de la nivelul unității școlare pentru a prelua grupul de elevi selectați în vederea desfășurării activităților din proiect.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

2. Evaluarea detaliată/complexă a situației fiecărui elev în parte

Evaluarea inițială se realizează la începutul programului din acest an școlar, în vederea asigurării modalităților optime de realizare a obiectivelor educaționale pentru etapa/ etapele următoare. Se identifică astfel **nivelul achizițiilor elevilor în termeni de competențe** (cunoștințe, abilități/deprinderi și atitudini).

În funcție de acestea, profesorul își **proiectează activitățile de predare-învățare-evaluare** și inițiază activități de învățare remedială și de educație diferențiată.

Rezultatele obținute la evaluarea inițială vor fi utilizate ca **punct de plecare** în **măsurarea progresului școlar realizat** (indicator de rezultat așteptat), devenind astfel reper pentru planul de instruire particularizat.

În cazul elevilor care au beneficiat și anul trecut de programul SEI, profesorul va face o **comparație între rezultatele de la testarea finală de anul trecut și cea inițială din acest an**, luând în considerare și rezultatele de anul trecut în adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare pentru fiecare elev în parte.

Planificarea individualizată a învățării presupune **adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare la nevoile individului din perspectiva diferențelor dintre elevi**. Particularizarea învățării necesită astfel **selecționarea sarcinilor de învățare** după stilul de învățare, după criteriul maturității intelectuale, după ritmul de lucru specific, fiind nevoie de o **adaptare a procesului instructiv-educativ la posibilitățile intelectuale, la interesele cognitive, la ritmul și stilul de învățare al fiecărui elev**.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare

Se va realiza prin:

- **adaptarea conținuturilor** având în vedere atât **aspectul cantitativ**, cât și **aspectul calitativ**; activitățile de învățare vor fi alese ținând cont de o **dezvoltare "cu pași mici"**, adică, dacă pe un anumit nivel taxonomic, în matricea de evaluare și progres elevul se află la un anumit nivel, **aplicațiile vor fi alese pentru fixarea nivelului atins de elev și în vederea atingerii nivelului imediat superior**

- adaptarea **proceselor de predare-învățare-evaluare** având în vedere **mărimea și gradul de dificultate al sarcinii**, metodele folosite (**metode de învățare prin cooperare, metode activ-participative, jocul didactic**), materialul didactic disponibil, **timpul de lucru alocat**; procesul didactic va fi implementat în vederea **punerii în valoare a noilor achiziții și a progresului/regresului școlar**

- **adaptarea mediului de învățare** fizic, psihologic și social;

- **adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare** în vederea **dezvoltării unor capacități individuale** care se pot exprima prin diverse proiecte și produse (scrise, orale, vizuale, kinestezice);

- **adaptarea întregului demers didactic** în vederea **atingerii finalităților** proiectate pentru fiecare elev.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECȚORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

3. Planificarea serviciilor și intervențiilor concretizate într-un plan de sprijin educațional intensiv

Fiecare profesor de sprijin SEI la Matematică:

- va **administra testarea inițială** și apoi
- va completa **matricea de evaluare și progres asociată** precum și
- **planul de intervenție personalizat** pentru fiecare elev.

În funcție de **rezultatele la testarea inițială** și **luând în calcul testarea de la finalul anului școlar** (pentru elevii de clasa a VIII-a proba de Matematică de la Evaluarea Națională 2013), pentru dobândirea competențelor de evaluat precizate, realizează **planificarea lunară a unităților de învățare, planificare adaptată nevoilor identificate** ale elevilor.

Această planificare este una orientativă și va fi modificată lunar în funcție de observațiile de la evaluarea curentă, în paralel cu monitorizarea recuperării rămânerilor în urmă.

În conformitate cu metodologia de monitorizare SEI, fiecare profesor completează **raportul de autoevaluare** și administrează elevilor **chestionare pentru determinarea gradului de satisfacție**

Interpretarea acestor chestionare precum și raportul de autoevaluare sunt **premise ale planificărilor lunare.**



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

4. Furnizarea serviciilor si interventiilor pentru elevi

Activitatile desfășurate în cadrul acestei etape se bazează pe **principiile individualizării** (profesorul lucrează pentru fiecare copil) și **personalizării** (intervenția este adaptată problemelor specifice fiecărui copil în parte), precum și pe **implicarea activă** (consultare și participare) a **copilului, familiei/reprezentantului legal și mentorului**.

Pentru a **asigura calitatea serviciilor oferite**, profesorul SEI de matematică:

- realizează **evaluări periodice** (cu respectarea matricei de specificații) și
- reproiectează **programul de intervenție personalizat** în funcție de rezultatele obținute
- urmărește **longitudinal fiecare elev** cu referire la:
 - evaluarea anterioară,
 - la măsurile propuse și
 - implementate și la succesul acestora.

Pentru o mai bună monitorizare din punct de vedere calitativ a activității de pregătire SEI la Matematică, profesorii SEI **respectă** prevederile **Metodologiei de monitorizare SEI** și **utilizează instrumentele** prevăzute de aceasta.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECȚORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

5. Monitorizarea și reevaluarea periodică a progreselor înregistrate, deciziilor și intervențiilor specializate

Modalitatea de monitorizare/evaluare este conformă cu Metodologia de monitorizare SEI. **Instrumentele de monitorizare și modalitatea de aplicare și interpretare a acestora sunt prevăzute în aceasta.**

Evaluarea **vizează**:

- identificarea progresului realizat de elev luând ca punct de plecare rezultatele evaluării inițiale
- selectarea obiectivelor pe care le propunem
- selectarea conținuturilor
- selectarea activităților de învățare

Evaluarea **se realizează continuu** prin **administrarea de note** elevilor și prin **discutarea notelor** cu părinții și mentorii

Este important ca **notele** primite de elevi la pregătirea SEI să fie **raportate** și la **evaluările** de la clasă pentru **stabilirea activităților de învățare individualizată**. După fiecare evaluare, **rezultatele se vor menționa în matricea de evaluare și progres** a fiecărui elev, precum și în **planul personalizat de învățare**, fiind corelate ca și **premisă** pentru viitoarele activități cu rezultatele **activității remediale** desfășurate până în acel moment.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECȚORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

6. Raportări intermediare și finale

Elemente importante pentru evaluarea desfășurării activității profesorilor SEI vor fi **Mapa profesorului SEI și Mapa elevului.**

Raportarea pe fiecare elev se va face **longitudinal, calitativ și cantitativ.**

Raportarea lunară va **pune în evidență progresul** fiecărui elev.

Profesorul SEI va raporta în **folder separat** fiecare elev.

Folderul va cuprinde:

- **testele de evaluare**
- **planul de intervenție personalizat**
- **planificarea activităților**
- **matricea de progres completată lunar.**



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

6. Raportări intermediare și finale

Procesul de raportare va pune în evidență următoarele activități ale profesorului, pentru fiecare elev în parte:

- testare și evaluare;
- completarea planului de intervenție personalizat;
- planificarea activităților lunare în funcție de nevoile fiecărui elev și ale grupului;
- completarea matricei de progres, cu nivelul atins și cu observații despre activitățile ulterioare;
- evaluarea elevului după un interval (săptămânal, lunar);
- completarea matricei de progres după noua evaluare;
- analiza eficacității metodelor aplicate în procesul de predare-învățare-evaluare;
- decizii argumentate referitoare la continuarea activităților cu elevul;
- plan de intervenție personalizat completat pentru elev cu referire explicită la metodele care sunt păstrate și de ce și respectiv la ceea ce este nou aplicat și de ce.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Formularele (modelele) de documente/ instrumente care se utilizează

În funcție de concluziile și recomandările din raportul de analiză a implementării serviciilor SEI, am **păstrat instrumentele și documentele care au constituit puncte tari** ale metodologiei din anul școlar precedent și am adaptat pentru a îmbunătăți documentele care necesitau acest lucru. Am încercat **păstrarea pe cât posibil a formatului** din anul școlar precedent.

Anexele sunt:

1. Competențe generale – competențe de evaluat în cadrul examenului de Evaluare Națională
2. Grila de evaluare integrată a competențelor – disciplina Matematică
3. Plan de învățare individualizat
4. Test de evaluare – clasa a VII-a împreună cu borderoul de evaluare și notare
5. Test de evaluare – clasa a VIII-a, împreună cu borderoul de evaluare și notare
6. Matricea de specificații – disciplina Matematică.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Instrucțiuni/ termene pentru utilizarea instrumentelor

Tabelele/indicatorii pentru testarea individuală, pe competențe și capacități, sunt **gândite unitar**, de la testarea inițială până la cea finală, pe elev/profesor de sprijin pentru fiecare test în parte o dată, și apoi **coroborate pe lună/semestru** și apoi anual. Indicatorii de evaluare vor fi aceiași, **elaborați conform standardelor PISA și TIMSS**, coroborate cu **competențele de evaluat la final de ciclu de învățământ** prin examenul de Evaluare Națională la matematică.

S-a avut în vedere relația dintre **sistemul tradițional de evaluare și 5 niveluri**, s-a încercat stabilirea unei corespondențe între cele doua sisteme: în fișa de început s-a folosit sistemul clasic de notare, cel cu care sunt familiarizați profesorii din învățământul preuniversitar, corelat apoi cu 5 niveluri, implementate pentru a nu se suprapune cele doua sisteme de predare-învățare-evaluare: de la clasă, respectiv proiectul SEI.

Este evident faptul că, în condițiile în care profesorul SEI **colaborează cu factorii de decizie din școală**, iar evaluarea este o evaluare asertivă, **rezultatele evaluărilor SEI și a evaluării de la clasă trebuie să fie comparabile**.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Instrucțiuni/ termene pentru utilizarea instrumentelor

Nivelurile din evaluarea SEI sunt niveluri asociate competențelor de evaluat (de la C1 la C6), iar evaluarea se face folosind matricea de specificații, astfel:

- **Nivel 1:** un procent mai mic decât 20% din punctajul pe competența evaluată;
- **Nivel 2:** un procent mai mare sau egal cu 20% dar mai mic decât 40% din punctajul pe competența evaluată;
- **Nivel 3:** un procent mai mare sau egal cu 40% dar mai mic decât 60% din punctajul pe competența evaluată;
- **Nivel 4:** un procent mai mare sau egal cu 60% dar mai mic decât 80% din punctajul pe competența evaluată;
- **Nivel 5:** un procent mai mare sau egal cu 80% din punctajul pe competența evaluată.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Examenul de Evaluare națională 2012 – 2013–Matematică

Programa examenului de Evaluare națională 2012 - 2013 are competențe de evaluat clar formulate și care sunt în concordanță cu programa școlară în vigoare.

Pe site-ul [MECTS](#) va fi postat și un model de test pentru examenul de matematică din cadrul evaluării Naționale. Acest [model](#) este de obicei însoțit de [matricea de specificații](#) și această matrice de specificații trebuie urmărită pe tot parcursul procesului de evaluare din cadrul SEI. De aceea, evaluările periodice este bine să țină cont și de acest aspect. [Grila lunară](#) a fost gândită astfel încât să se poată evalua progresul, într-un mod simplu și eficace.

Această matrice de evaluare a progresului este un instrument foarte eficace pentru urmărirea:

- longitudinală a progresului școlar al fiecărui elev,
- eficienței măsurilor specificate în planul de învățare personalizat și a
- măsurii în care acestea au fost implementate.

[Grilele detaliate pe competențe](#) trebuie folosite la fiecare testare, de la cea inițială la cele semestriale și finale.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Vă mulțumim!



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013