

## TEST

**Modulul:** autocunoastere si dezvoltare

**Grupul tinta:** elevii clasei a V-a

**Tema:** Harta inimii

**Obiective operationale :**

- Elevii sa fie capabili sa-si descrie calitatile si nu defectele
- Autocunoastere si intercunoastere

**Resurse:**

**Timp:** 50 minute

**Resurse umane:** elevii clasei grupati in echipe de cate patru elevi

**Resurse materiale:** coli xerox, carioca

**Metode:** jocul, expunerea, portofoliul individual

**Desfasurarea activitatii:**

Elevii sunt impartiti pe grupe de lucru.

La inceput se stabilesc regulile:

- Suntem sinceri si nu semnam lucrarile realizate
- Dorim sa ne autocunoastem
- Lucram cu culorile alese de noi
- Respectam timpul acordat si ne incadram in el
- Invatam sa ne respectam colegii , sa-i ascultam si sa nu-i intrerupem in timpul expunerilor individuale.

Elevii, individual, deseneaza o inima acoperind cu conturul toata pagina

Impart inima in patru camarute egale si le numeroteaza de la 1 la 4

**In camaruta 1 scriu trei calitati care le au**

**In camaruta 2 scriu trei lucruri pe care le fac bine**

**In camaruta 3 scriu trei lucruri pe care doresc sa le schimbe la ei**

**In camaruta 4 scriu trei lucruri pe care ar dori sa le spuna colegii despre ei**

**Evaluare:**

**Fiecare elev citeste in prima faza ce a scris despre el**

**Ceilalti elevi aduc completari pe care el le adauga in camarutele respective**

**Toate desenele sunt expuse pe un panou si fiecare coleg din clasa trece prin**

**fata panoului incercand sa identifice cui apartine fiecare desen dupa**

**inscrisurile realizate**