

Fisa de lucru

Profesor Stela Bîrghișan, Școala Făgăraș, județul Brașov

Citeste cu atentie textul de mai jos si raspunde la fiecare dintre cerinte:

“-Da-mi voie sa ma duc si eu pe urma fratilor mei, nu de alta,dar ca sa-mi incerc norocul.Si ori oi putea izbuti,ori nu,dar iti fagaduiesc dinainte ca,odata pornit din casa dumatiale inapoi nu m-oi mai intoarce,sa stiu bine ca m-oi intalni si cu moartea in cale.

-Lucru negandit,dragul tatei,sa aud asa vorbe tocmai din gura ta,zise craiul.Fratii tai au dovedit ca nu au inima intr-insii,si din partea lor mi-am luat toata nadejdea.Doar tu sa fii mai viteaz,dar parca tot nu-mi vine a crede.Insa,daca vrei si vrei numaidecat sa te duci,eu nu te opresc...

-Apoi da,tata!omul e dator sa incerce.Am sa pornesc si eu intr-un noroc si cum o da Dumnezeu!Numai,te rog,da-mi calul,armele si hainele cu care ai fost d-ta mire,ca sa ma pot duce.”

(Ion Creanga-“Povestea lui Harap-Alb”)

- 1.Numeste modul de expunere din secventa citata.
- 2.Rescrie secventa care exprima indoiala tatalui.
- 3.Mentioneaza doua caracteristici specific basmului,care sunt prezente in text.
4. Rescrie sintagma(expresia) care exprima afectiunea craiului pentru fiul sau.
- 5.Arata care este motivul dezamagirii craiului.
- 6.Numeste forta suprema care il calauzeste pe viteaz.
7. Numeste doua trasaturi de caracter ale tanarului si exemplifica-le cu citate din text.
- 8.Transforma ultimul raspuns al fiului in vorbire indirect.
- 9.Scoate din text trei cuvinte care sa contina diftongi si un cuvânt care sa contina vocale in hiat.
- 10.Formeaza trei derivate din familia lexical a cuvântului “om”.
- 11.Stabileste antonimele cuvintelor:”norocul”,”pornit”.
- 12.Stabileste sinonimele cuvintelor:”nadejdea”,”viteaz”.
- 13.Mentioneaza valoarea morfologica acuvintelor:”sa incerc”,”norocul”,”eu”.
- 14.Precizeaza cazul si functia sintactica a substantivelor:”norocul”,din casa”,omul”.