

Fisa de lucru

Propoziția subordonată subiectivă și propoziția subordonată predicativă

1. Subliniați predicatele, încercuiți elementele de coordonare, respectiv de subordonare, împărțiți în propoziții și precizați felul acestora, în frazele următoare.

- a) Cine-nvață reușește.
- b) Cine are carte, are parte.
- c) Ceea ce vine este mătușa ei.
- d) Trebuie să citim la istorie.
- e) E bine că a ajuns acasă.
- f) E ușor să rezolvi acest exercițiu.
- g) Se spune că ești cum nu le place colegilor.
- h) Se aude că nu va fi ceea ce și-au dorit părinții.
- i) Dacă a venit înseamnă că a învățat lecția.
- j) Trebuie să fie cum nici nu s-a gândit.
- k) E bine să ajungă ce și-a dorit.
- l) Ceea ce a visat pentru el e ce nu se poate îndeplini vreodată.

2. Realizați contragerea propozițiilor subordonate în părți de propoziție corespunzătoare.

3. Construiți fraze în care subordonata subiectivă (SB) să fie introdusă prin că, să, dacă, ceea ce, ce, cel ce.

4. Construiți fraze în care subordonata predicativă (PR) să fie introdusă prin că, să, când, unde, ce.

5. Construiește câte un enunț în care să existe două propoziții subiective, respectiv predicative, în raport de coordonare.

6. Realizează expansiunea cuvintelor/ sintagmelor subliniate și precizează felul propozițiilor subordonate obținute.

- a) Leneșul mai mult aleargă, scumpul mai mult păgubește.
- b) Clientul are întotdeauna dreptate.
- c) Nu se cade a-i răspunde.
- d) Mă doare nepăsarea voastră.
- e) E indicat a asculta sfaturile bătrânilor.
- f) Cerul părea de cristal.
- g) Dorința noastră este de a merge la piață.
- h) Bunicii au rămas buni și iubitori.
- i) Nemulțumirea profesorilor este gălăgia din clasa voastră.
- j) Vărul Săndel a rămas repetent.