

# STILUL DE ÎNVĂȚARE

# STILUL DE ÎNVĂȚARE

- oamenii învață diferit
- unii oameni învață mai repede citind cărți
- prin imagini și diagrame
- unii oameni preferă să învețe în grup
- altor oameni le place să lucreze singuri.

# Modelul stilului de invatare

MODELUL V.A.K (vizual, auditiv, kinestezi)

## Stilul auditiv

### Caracteristici ale comportamentului de învățare

- învăță din explicațiile profesorului;
- verbalizează acțiunea întreprinsă pentru a învăța;
- este eficient în discuțiile de grup.

## Stiluri de învățare

### Stilul vizual

- Este important să vadă textul scris;
- Învăță pe bază de ilustrații, hărți, imagini, diagrame;
- recitirea/rescrierea materialului sunt metodele de fixare

# Stiluri de învățare

## Stilul tactil

- Are nevoie să se implice fizic în activitatea de învățare;
- Se exprimă folosind mișcarea mâinilor și comunicarea nonverbală.

# Stiluri de învățare

- **Stilul kinestezic**

- Învăță din situațiile în care poate să experimenteze;
- Lipsa de activitate determină agitație, fiind etichetat drept copil cu tulburări de comportament

# Stilul de învățare *vizual*:

- Își amintesc ceea ce scriu și citesc
- Le plac prezentările și proiectele vizuale
- Își pot aminti foarte bine diagrame, titluri de capitole și hărți
- Înțeleg cel mai bine informațiile atunci când le văd
- Sugerați elevilor strategii de vizualizare

## Stilul de învățare *auditiv* prezintă următoarele puncte tari

- Își amintesc ceea ce aud și ceea ce se spune
- Le plac discuțiile din clasă și cele în grupuri mici
- Își pot aminti foarte bine instrucțiunile, sarcinile verbale/orale
- Înțeleg cel mai bine informațiile când le aud



# Stilul de învățare *tactil-kinestezic*

- Își amintesc ceea ce fac și experiențele personale la care au participat cu mâinile și întreg corpul (mișcări și atingeri) .
- Le place folosirea instrumentelor sau preferă lecțiile în care sunt implicați activ participarea la activități practice .
- Își pot aminti foarte bine lucrurile pe care le-au făcut o dată, le-au exersat și le-au aplicat în practică (memorie motrică) .
- Au o bună coordonare motorie

# Beneficiile identificării și dezvoltării stilurilor de învățare pentru copii

- dezvoltarea autocunoașterii
- relevarea punctelor tari și a punctelor slabe ale învățării
- eliminarea obstacolelor învățării
- îmbunătățirea stimei de sine
- prevenirea neînțelegerilor dintre copii-profesori și părinți
- evidențierea abilităților de învățare
- optimizarea învățării prin adoptarea unui mod personal
- obținerea de note mai bune la școală
- dezvoltarea unor relații pozitive cu cei din jur
- scăderea problemelor de comportament

# Beneficiile identificării și dezvoltării stilurilor de învățare pentru părinți

- înțelegerea nevoilor de învățare ale copiilor
- identificarea motivelor care generau eșecul școlar
- reconsiderarea barierelor în învățare și abordarea optimistă a întregului potențial al copilului

# Cadrul didactic trebuie să colaboreze și să lucreze în echipă cu

- toate cadrele didactice care desfășoare activități cu elevii de la aceeași clasă
- cadre didactice care au experiență în proiectarea diferențiată a învățării
- cadre didactice care au beneficiat de stagii de pregătire suplimentară și au obținut succese cu toți elevii
- părinții elevilor pentru a găsi împreună cele mai bune soluții și a deveni parteneri în oferirea sprijinului suplimentar pentru copii
- mediatorul școlar
- alți specialiști cu expertiză în domeniul educației speciale atunci când elevii au nevoie de sprijin specializat în învățare