

Fișă de lucru – Verbul și Substantivul – Clasa a VIII-a

**I. Subliniați cu o linie verbele predicative și cu două linii verbele copulative din textele următoare:**

„De ce creștea copilul, d-aceea se făcea mai isteț și mai îndrăzneț. (...) De la o vreme încoace însă, nu știu ce avea, că era tot galeș, trist și dus pe gânduri.” (Petre Ispirescu)

„Rămâi sănătos, stăpâne, că eu mă întorc de unde am plecat. Dacă poștești să mergi și d-ta, încalecă îndată și aidem!” (Petre Ispirescu – „Tinerețe fără bătrânețe și viață fără de moarte”)

**II. Recunoașteți modurile și timpurile compuse formate cu verbe auxiliare:**

**a avea** → am văzut – modul .....; timpul .....  
→ am să văd – modul .....; timpul .....  
→ aș vedea – modul .....; timpul .....  
→ aș fi văzut – modul .....; timpul .....

**a fi** → a fi văzut – modul .....; timpul .....  
→ să fi văzut – modul .....; timpul .....  
→ aș fi văzut – modul .....; timpul .....  
→ voi fi văzut – modul .....; timpul .....

**a vrea** → voi vedea – modul .....; timpul .....  
→ voi fi văzut – modul .....; timpul .....

**III. Analizează sintactic și morfologic cuvintele subliniate din textul de mai jos:**

„Altădată, tot la istorie, și tot Chiorul, pe când profesorul explica despre năvălirea barbarilor, ne-a făcut să ne tăvălim de răs prin răspunsul pe care l-a dat.

Profesorul, examinând sumar lecția precedentă, înainte de a o începe pe cea de zi, a întrebat clasa:

– Ostrogoții au năvălit singuri sau au mai fost însoțiți de cineva?

El se gândea, desigur, la vizigoți.

Clasa n-a știut să răspundă, însă Chiorul, foarte serios a ridicat degetele.

– Știi dumneata, domnule Constantinescu?

– Da, don' profesor!

– Ei, spune atunci!

– Da, ostrogoții n-au năvălit singuri...

– Așa! îl întrerupse satisfăcut profesorul.

– Ei, continuă Chiorul apăsător, au năvălit împreună cu nevestele lor!”

(Grigore Băjenaru, „Cișmigiu & comp.”)

**IV. Citiți, cu atenție, textul următor și răspundeți la cerințele de mai jos:**

„De Sfântu Dumitru, unchiul cel atât de bogat și de avar a oferit o masă mare rudelor. Au fost celălalt frate al lui, cu nevasta și băiatul, mama, sora mea cea mare cu bărbatul ei, cea mai mică, nemăritată încă, și eu cu nevastă-mea. Cine ar fi putut să lipsească de la acest prânz anual, când speranțele moștenirii erau atât de întemeiate?

Unchiul Tache locuia pe strada Dionisie într-o casă veche, mare cât o cazarmă, fără să primească pe nimeni, mai avar și mai ursuz încă, de când era atât de bolnav. Propriu-zis nu locuia decât într-o cameră, care-i slujea și de birou și de dormitor și de sufragerie, ca astfel să nu mai cheltuiască cu lumina și încălzitul, căci era foarte friguros. Era îngrijit de bătrânul Gligore, a cărui nevastă, Tudora, era și jupâneasă, și bucătăreasă.

Masa era pusă acum în sufrageria cea mare și bogată ca în zilele tinereții. Era un lux prăfuit și întunecat parcă, fiindcă mobila cea lăcuită castaniu se stacojise, iar scaunele, reci și înalte. Unchiul Tache, cu un șal pe umeri, sta în fruntea mesei, dar mai mult se uita la noi, căci nu mânca decât cartofi fără sare și macaroane la tavă.”

(Camil Petrescu – „Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război”)

**1.Precizați cazul următoarelor substantive din text: *speranțele, tinereții,Tudora, la tavă, mesei, (într-o) casă.***

.....

.....

.....

.....

**2.Indicați modul și timpul următoarelor verbe din text: *a oferit, să primescă, se stacojise, ar fi putut, nu locuia, se uita.***

.....

.....

.....

.....

**3.Indicați funcția sintactică a următoarelor cuvinte din text: *unchiul, rudelor, (cu) nevasta, (în) sufrageria, (ca în) zilele, un lux.***

.....

.....

.....

.....

**4.Precizați valoarea morfologică a cuvintelor următoare din text: *de la (prânz), era (atât de bolnav), de (birou), un (șal), moștenirii, nu mânca.***

.....

.....

.....

.....

**5.Arătați ce fel de verb este *a fi* în următoarele fragmente din textul dat:**

- a) „**Au fost** celălalt frate al lui cu nevasta...” .....
- b) „Cine ar **fi** putut să lipsească...” .....
- c) „...căci **era** foarte friguros...” .....
- d) „**Era** îngrijit de bătrânul Gligore...” .....

**6.Construiește un enunț cu substantivul „unchiul” având altă funcție sintactică decât cea din textul dat.**

.....

.....

.....