

Data: _____

Vorbim și scriem corect!

1. Explică folosirea semnelor de punctuație în fragmentul de mai jos.

„Nu trecu ziua și orbul bătu din nou la ușă:

– Boc! Boc!

– Intră! strigă el.

Iar când intră orbul, întrebă nerăbdător:

– Ce vânt te aduce, vecine? A fost bun sfatul meu?

Orbul se opri în ușă și vorbi:

– A fost bun, fârtate!”

„Iscusița orbului“, după Cezar Petrescu

2. Desparte în silabe cuvintele date, apoi notează V (vocală) și C (consoană) deasupra literelor.

C V C C V C V C V C V
compunere –

kilogram –

ambalaj –

coborî –

simplu –

Alexe –

3. Formulează enunțuri în care să folosești:

a) semnul întrebării;

b) semnul exclamării;

c) virgula.

APRILIE - TEST

3. Completează spațiile din paranteză folosind cuvinte cu sens asemănător celor scrise cu litere îngroșate.

- Anicuța rămase **încrămenită**. (.....)
- A văzut un covor **nesfârșit** de floricele. (.....)
- Florile nu pot **umbla**. (.....)

4. Formulează o propoziție în care cuvântul **umbla** să aibă alt înțeles decât cel din text.

.....

.....

5. Povestește în scris ultimul fragment al textului.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Folosind fragmentul următor, rezolvă sarcinile date.

Trei zile bătuseră vânturi sunătoare de la miazăzi.

Băiatul cel mic al lui Dumitru Onișor ieșise cu șase oi la mugurul proaspăt al primăverii.

Era un copil palid și mărunțel și târa pe pământul reavăn niște ciubote grele ale unui frate mai mare.

(Mihail Sadoveanu, Un om năcăjit)

1. Notează A în dreptul enunțurilor adevărate și F în dreptul celor false.

- Cuvântul **băiatul** este substantiv comun;
- Substantivul **copil** este la genul feminin;
- Cuvântul **sunătoare** este substantiv;
- Substantivul **Dumitru Onișor** este propriu;
- Substantivul **oi** este la numărul plural;
- Substantivul **pământul** este la genul neutru.

2. Identifică în fragmentul dat și scrie pe spațiile punctate câte două:

- substantive la numărul singular:
- adjective la numărul singular:
- numerale:

3. Formulează câte o propoziție în care cuvântul nouă să fie:

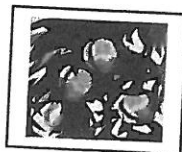
- a) numeral
- b) adjectiv

NUMERALUL CARDINAL

1. Câte fructe sunt desenate în fiecare grupă prezentă în imaginile de mai jos ?



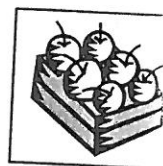
Banane:



Piersici:



Alune:



Mere:

2. Alcătuieste enunțuri cu numerale cardinale identificate la exercițiul 2.

Model: Am mâncat **patru** pere.

Banane:

Piersici:

Alune:

Mere:

3. Scrieți, cu litere, numerele de la 1 la 10! (Numeral simplu)

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

4. Scrie, cu litere, numerele de la 11 la 20! (Numeral compus)

- | | |
|-----|-----|
| 11. | 16. |
| 12. | 17. |
| 13. | 18. |
| 14. | 19. |
| 15. | 20. |

5. Încercuiește varianta corectă de răspuns:

Conține numerale simple seria:

- a) unu, trei, douăzeci și cinci
- b) patru, șase, cincizeci
- c) patru, șapte, nouă.

Conține numerale compuse seria:

- a) paisprezece, cincisprezece, doi
- b) șaisprezece, optsprezece, unu
- c) doisprezece, douăsprezece, douăzeci și două.