

Nume si prenume  
Clasa a VII a

Fisa de lucru – Diatezele

1. Subliniaza cu o linie verbele la diateza pasiva si indica modul si timpul.  
Subliniaza cu doua linii complementele de agent:

Vrea sa fie aplaudata de public. ....  
Emul a fost obligat de parinti sa urmeze medicina. ....  
Daca ar fi fost laudat de parinti, s-ar fi bucurat. ....  
Nu-mi amintesc sa fi fost vazut de cineva. ....  
Poezia va fi recitata de Elena. ....

2. Transforma verbele la diateza activa in verbe la diateza pasiva. Analizeaza verbele obtinute (tipul verbului, conjugarea, diateza, modul, timpul, persoana, numarul, functia sintactica):

a. Mama l-a certat pe copil –

.....  
.....

b. Parintii m-ar fi pedepsit. –

.....  
.....

3. Indica diateza, modul si timpul verbelor.

VERBUL	DIATEZA	MODUL	TIMPUL
Ma tem			
Am vazut			
Sa fi mers			
Fusese vazut			
A fi gandit			
Sa se teama			
A se gandi			
Imi amintesc			
As fi fost vazut			
Se priveau			
Era aplaudat			

Substantivul – actualizare clasa a VII-a

Fisa de lucru

1. Declinati , in propozitii la singular, articulat nehotarat si hotarat substantivul cadou.
2. Scrieti 10 substantive defectiv de plural si zece substantive defectiv de singular.
3. Alcatuiti cate doua enunturi cu substantive prin derivare, prin compunere si prin schimbarea valorii gramaticale.
4. Exemplificati cinci substantive comune care sa poata avea mai multe forme de plural.
5. Explicati ce inseamna substantive epicene si dati 5 exemple de astfel de substantive.
6. Enumerati care sunt prepozitiile de Ac. ( simple si compuse), prep de G si cele de D.
7. Formati cate un substantiv colectiv cu sufixele -et si -ime.
8. Explicati ortografia cu ii a substantivelor gradinii , clopotiei.
9. Identificati valorile stilistice din urmatoarele enunturi :  
*Rasfiratul par de aur peste perini se-mprastie.*  
*M-am saturat de ei ca de mere padurete.*  
*Tu, Oltule, sa ne razbuni!*  
*Parea ca printre nouri s-a fost deschis o poarta*  
*Prin care trece alba regina noptii moarta.*
10. Completati schema data pentru a va reaminti toate functiile sintactice si cazurile substantivelor.  
Alcatuiti apoi propozitii pentru a ilustra toate functiile invatate.

## Substantivul- fișă de lucru

1. Subliniați substantivele colective din următoarea listă:

făget, frunzăraie, frunzișoară, copilaș, frunziș, frunzuliță, mestecăniș, păduriște, păsărică, păsărimă, stejărel, stejăriș, stol, tineret.

2. Puneți într-un dreptunghi sufixele moționale ale următoarelor substantive:

bucureșteancă \* croitoreasă \* curcan \* elevă \* șoferiță \* șoricioaică \* vrăbioi

3. Găsiți câte un substantiv sinonim cu următoarele locuțiuni:

- bătaie de joc
- cetate de scaun
- dare de seamă
- încetare din viață
- părere de rău
- lovitură de colț
- ținere de minte
- tragere de inimă
- nebăgare de seamă
- luare aminte
- dare de mână

4. Găsiți substantive obținute cu sufixe moționale și scrieți-le pe liniile punctate:

Andreea vinde cărți. Ea este.....

După ce a absolvit facultatea, Irina a lucrat într-un spital modern. Ea este.....

Mama unui pui de urs este o .....

Am o căciulă făcută din blana unui....., care este masculul unei vulpi.

Alexandra este pentru bunica ei .....

5. Completați tabelul de mai jos, indicând plularul și genul substantivelor:

Substantiv	Forma de plural	Genul
copertă		
itinerar		
minge		
ou		
refren		
plajă		
salată		
sandală		
simbol		
căpșună		