

- Profesor Camelia Popa, Școala Săcele, județul Brașov
1. Citește cu atenție textul:

Cartea



- Într-o zi, cartea de limba română i-a întreat pe elevi:
- Vreți să cunoașteți povestea mea?
 - Vrem, au răspuns elevii în cor.
- Cartea și-a început povestea:
- La început am fost un **dosar** cu **foi** scrise de **autori**. După aceea am fost dusă într-o sală mare cu multe mașini. M-a primit un muncitor tânăr, care mi-a spus:
 - Acum ești în cea mai mare **tipografie**. Aici vei fi scrisă cu **litere de tipar**. Foile îți vor fi cusute și lipite într-o **copertă** frumos colorată.
 - Și așa, dragi copii, am trecut prin multe săli ale tipografiei, până când am devenit o carte. Din tipografie am pornit sute de mii de exemplare în toată țara și am ajuns la voi.
- Gândiți-vă câți oameni au muncit pentru mine și păstrați-mă curată!

2. Răspunde la întrebări:

- Ce a fost la început cartea?

.....
.....

- Unde a fost dusă ea?

.....
.....

- Ce s-a întâmplat cu cartea în tipografie?

.....
.....

- Ce fel de litere s-au folosit pentru scrierea titlului?

.....
.....

- Transcrie cuvintele care sunt scrise cu litere îngroșate.

.....
.....

3. Scrie un proverb potrivit textului.

.....
.....

4. Găsește alt titlu textului.

.....
.....

5. Leagă expresiile de mai jos de înțelesul lor corespunzător:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| a da <i>cărțile</i> pe față | a nu cunoaște scrisul și cititul |
| a nu ști boabă de <i>carte</i> | a spune adevărul |
| ca la <i>carte</i> | a se apuca serios de învățat |
| a se pune cu burta pe <i>carte</i> | exemplar, corect |

6. Desparte în silabe cuvintele:

- | | |
|-----------------|----------------|
| povestea..... | muncitor..... |
| tipografie..... | copertă..... |
| foi..... | exemplare..... |

7. Alcătuieste propoziții cu următoarele cuvinte: **carte, autor, litere** .

.....
.....
.....

8. Desenează ce-ți imaginezi când citești textul.



Mulțumesc, DOAMNA CARTE,
Că de tine eu am parte!